



COMUNE
DI SIENA

ANDARE al NIDO

GUIDA AI NIDI D'INFANZIA
COMUNALI DI SIENA

2024/25



Comune di Siena

Assessorato Servizi all'Infanzia,
Istruzione, Università, Formazione, Sport,
Edilizia Sportiva e Edilizia Scolastica

Pubblicazione e testi a cura di

Direzione Servizi alla Persona e Istruzione
Servizio Progetti Educativi
Servizio Istruzione

Progetto grafico

Comunicazione e Ufficio Stampa

Foto nel testo di

Dominique Papi Cipriani tratte dalla mostra
"A partire dal cibo... percorsi di conoscenza nei nidi e nelle
scuole dell'infanzia comunali di Siena
fotografati da Dominique Papi Cipriani",
Siena, Magazzini del Sale, gennaio 2016

Foto nella terza di copertina di

Giulia Lenzi

PERCHÉ ANDARE AL NIDO

Il nido d'infanzia è un contesto educativo che ha come finalità principale lo sviluppo e la crescita delle bambine e dei bambini ponendosi, al tempo stesso, come sostegno alle famiglie: il nido, dunque, come spazio per crescere, adulti e bambini, insieme.

Al nido, le bambine e i bambini iniziano a sperimentare un ambiente emotivo-affettivo diverso da quello familiare; una comunità di piccoli e di grandi, adulti professionalmente preparati, che dedicano grande attenzione sia alle dinamiche di gruppo che ai bisogni individuali, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle potenzialità di ciascuna bambina e di ciascun bambino.

Il clima accogliente, stimolante e rispettoso dei tempi dei bambini che connota il nido, garantisce l'ascolto dei bisogni di ciascuno e la graduale educazione alle routine (il pasto, il sonno, l'igiene personale, i momenti di accoglienza e ricongiungimento); il progetto educativo, condiviso con le famiglie, prevede esperienze volte a sostenere la crescita e il benessere di ciascuno e di tutti.

Il nido, inoltre, è sempre di più un luogo in cui i genitori si possono conoscere tra di loro, possono condividere le proprie esperienze e confrontarsi, contando sul sostegno competente delle educatrici.



L'INGRESSO AL NIDO: IL DELICATO MOMENTO DELL'AMBIENTAMENTO

L'ambientamento segna l'inizio di una nuova esperienza che porterà il bambino, attraverso un processo graduale, a divenire parte di una comunità più ampia. E' durante questa fase che si sviluppa **l'incontro tra nido e famiglia**: la condivisione delle strategie che possono sostenere questo delicato passaggio contribuirà a creare fiducia e continuità emotiva tra famiglia e nido. Il bambino e il genitore potranno trovare difficile separarsi ma le educatrici del nido sono professionalmente preparate per aiutare entrambi, in modo delicato e graduale, a superare questa fisiologica e normale difficoltà, affinché questo primo traguardo serva ad acquisire le prime sicurezze.

Un momento, quindi, importante che influisce sull'intera esperienza di permanenza al nido: per questo, esso richiede la presenza di un genitore (o di una figura familiare significativa) che, per alcuni giorni, si renda disponibile ad essere presente al nido, prendendo parte attiva alla costruzione del rapporto di fiducia che via via si crea tra bambino, nido e famiglia.

La durata della fase di ambientamento non può essere rigidamente stabilita poiché può variare a seconda delle dinamiche emotive e affettive che in quel momento si andranno sviluppando; nei nidi comunali di Siena, essa dura mediamente due/tre settimane ma i suoi tempi verranno comunque concordati con il personale educativo del nido che porrà attenzione perché questo importante passaggio vada a costituirsi come buona base per l'esperienza successiva. Per questo, sarà importante che i genitori assicurino la loro collaborazione, rendendosi disponibili a condividere il percorso e confrontarsi con le educatrici.

La permanenza al nido per l'intera giornata potrà avvenire ad ambientamento ben consolidato.

Anche per i bambini provenienti da altre strutture è opportuno prevedere un breve periodo di ambientamento.



IL GIOCO E LE ATTIVITÀ AL NIDO: LA PROGETTUALITÀ PEDAGOGICA

I percorsi di esperienza che si realizzano al nido sono parte di un progetto pedagogico fondato su scelte valoriali, strategiche e metodologiche che mettono al centro il percorso di crescita delle bambine e dei bambini.

E' attraverso il gioco che i bambini raggiungono i traguardi della crescita e la conquista delle autonomie. Al nido, i bambini e le bambine sono impegnati tutti i giorni in attività di gioco libero (attività individuali o di gruppo intraprese spontaneamente e sostenute "a distanza" dall'adulto) e di gioco guidato (attività proposte ai bambini dalle educatrici). Sia nel gioco libero che in quello guidato, l'attenzione maggiore è concentrata non tanto sugli elaborati finali quanto sui **processi che si attivano durante l'elaborazione dell'esperienza.** Vengono privilegiati nelle attività i materiali naturali e di recupero in quanto particolarmente stimolanti sul piano sensoriale e capaci di assecondare il gioco creativo e le attività di esplorazione.

In questo senso:

- saranno proposte attività di manipolazione e "pasticciamento" di materiali differenti (carta, stoffa, farina, pasta, acqua, sabbia, terra, didò, pasta di sale, frutta, ortaggi e altro ancora); attività grafico-pittoriche individuali o rivolte al piccolo gruppo (con colori a dita, colori naturali, pastelli, matite, cere, gessetti colorati, inchiostro, tempera, ecc.); attività musicali che andranno dall'ascolto dei suoni della natura al movimento ritmico, dalla costruzione e utilizzo di strumenti musicali elementari, alle prime canzoncine. Il nido sarà dotato di giochi di tipologie diverse: dai pupazzi alle trottole, dai giochi sonori alle palle per i più piccoli, dai primi giochi strutturati (puzzle, tombole di animali, primi giochi da tavolo, ecc.) ad angoli tematici allestiti per il gioco del "far finta che" per i bambini più grandi con un'attenzione particolare alle attività di familiarizzazione con l'oggetto libro attraverso narrazioni a voce alta (di storie e albi illustrati, cartonati, pop-up, diversificati in base all'età del bambino).

- fin dai primi mesi di vita verrà data particolare importanza al **gioco all'aria aperta**, per una crescita sana e ricca di quelle occasioni di apprendimento che solo il contatto con l'ambiente naturale può offrire;

- verrà promossa e favorita ogni occasione di partecipazione dei genitori alla vita del nido.

GLI SPAZI EDUCATIVI

L'organizzazione degli spazi è il frutto di scelte condivise all'interno del gruppo di lavoro del nido, scelte mirate alla creazione di **un ambiente "pensato" per i bambini e le bambine attraverso la predisposizione di arredi e materiali specifici.**

Si punta sull'alternanza di spazi stabili nel tempo, che aiutino i bambini ad ambientarsi assicurandoli con riferimenti sicuri e conosciuti, e spazi flessibili, che tengano conto dei cambiamenti di interesse dei bambini in relazione alla crescita nel corso dell'anno al fine di fornire loro, costantemente, nuovi spunti e opportunità di gioco.

Particolare importanza viene data alla preparazione e all'allestimento dei giardini di pertinenza nell'ottica della così detta outdoor education, un modello che valorizza lo spazio esterno come spazio educativo e teatro di apprendimenti.

IL PERSONALE EDUCATIVO

La capacità di accogliere e prendersi cura è parte della professionalità delle educatrici. Questa si costruisce in costante dialogo con il Coordinamento pedagogico attraverso la preparazione teorica, l'aggiornamento delle competenze, la riflessione condivisa sulle pratiche educative e la costante osservazione dei bambini e delle bambine.

Il **buon rapporto numerico tra educatrici e bambini** offre la possibilità di un ascolto attento di ciascun bambino e di ciascuna bambina e la concreta opportunità di lavorare in piccolo gruppo.

La progettazione, programmazione e realizzazione delle attività si basa sul lavoro collegiale all'interno del nido, in costante comunicazione e condivisione con le famiglie.

I genitori possono essere partecipi delle esperienze proposte ai loro bambini attraverso la **documentazione** che viene messa a disposizione nel corso dell'anno.



LA GIORNATA AL NIDO

Al nido si alternano momenti ricorrenti, ben riconoscibili e prevedibili per i bambini (le cosiddette “routine”) e attività ludiche e didattiche che variano in relazione al progetto annuale e che si presentano come proposte fortemente coinvolgenti e stimolanti (giochi di piccolo e grande gruppo negli spazi interni o in giardino, attività laboratoriali che possono prevedere l’uso di materiali diversi e particolari, esperienze mirate con esperti esterni). Le routine, un elemento fondamentale della proposta del nido, tendono a consolidarsi in azioni abituali e rassicuranti: i momenti dell’accoglienza e del ricongiungimento con i genitori, il momento del bagno e del cambio del pannolone, il pranzo, il riposo pomeridiano, sono azioni che – in quanto ripetute quotidianamente - consentono ai bambini di prevedere ciò che accadrà, acquisendo gradualmente sicurezza e consapevolezza dei ritmi della giornata (“ora si mangia, poi si dorme e poi si va a casa...”). La giornata al nido è organizzata, indicativamente, come segue:

7.40 > 9.30	ACCOGLIENZA
9.30 > 10	SI FA COLAZIONE INSIEME NELLA STANZA DI RIFERIMENTO DEL GRUPPO
10 > 10.15	TUTTI IN BAGNO PER IL CAMBIO DEL PANNOLONE
10.15 >11.30	È IL MOMENTO DEDICATO ALLE ATTIVITÀ: I BAMBINI E LE BAMBINE GIOCANO ALL’APERTO, IN SEZIONE O IN SPAZI-LABORATORIO SOTTO LA GUIDA DELLE EDUCATRICI; CHI HA SONNO FA UN PISOLINO
11.30 > 11.40	DI NUOVO IN BAGNO PER IL CAMBIO
11.40 > 12.10	È L’ORA DEL PRANZO
12.10 >13	CI SI PREPARA PER LA NANNA: DOPO IL CAMBIO DEL PANNOLONE, CI SI INTRATTIENE CON ATTIVITÀ RILASSANTI
13 > 15	NANNA NEGLI APPOSITI SPAZI RIPOSO
15 > 15.30	MERENDA E CAMBIO DEL PANNOLONE
15.30 > 16.10	MOMENTO DI GIOCO ASPETTANDO L’ARRIVO DELLE FAMIGLIE
16.15	CHIUSURA DELLA STRUTTURA

L'ALIMENTAZIONE AL NIDO

L'alimentazione dei bambini che frequentano i nidi d'infanzia del Comune di Siena segue il modello biomediterraneo e si basa sulle indicazioni pediatriche relative al fabbisogno calorico e di nutrienti, in relazione all'età dei bambini. I menù assicurano i giusti livelli di assunzione di energia e nutrienti raccomandati per la popolazione italiana (L.A.R.N.), specificati anche nel documento ministeriale "Linee guida per una sana alimentazione italiana" .

I bambini consumano lo spuntino di metà mattina, il pranzo e la merenda (quest'ultima nelle strutture a tempo normale), costituiti da **alimenti preparati dalle cuoche nelle cucine del nido**, mentre per la struttura a tempo corto Orso Balù i pasti sono forniti dalla cucina centralizzata del Comune.

Le tabelle dietetiche, che tengono conto delle tradizioni gastronomiche locali, sono articolate su quattro settimane e cambiano con le stagioni, in relazione alle fasce d'età. Le materie utilizzate non contengono O.G.M., né coloranti, né conservanti chimici o esaltatori di sapidità. Sono presenti invece alcuni prodotti biologici, DOP, biologici provenienti da produttori locali, pesce Presidio Slow Food della laguna di Orbetello. Le preparazioni sono semplici e contemplano cotture al vapore, al forno, mediante bollitura, con aggiunta di olio extravergine d'oliva crudo. Inoltre, per motivi di salute o etico-religiosi, viene assicurata la preparazione di diete speciali.

Allo scopo di garantire un continuo miglioramento del servizio, è attiva, ormai da diversi anni, una specifica commissione mensa per i nidi d'infanzia composta da rappresentanti del servizio, dell'amministrazione comunale, dei genitori, dei cuochi e delle educatrici ("Regolamento per le Commissioni Mensa" DC n°5 10.02.2015, art.3).

Per ricevere ulteriori e più dettagliate informazioni o per qualunque altra problematica legata all'alimentazione, i genitori possono rivolgersi al **servizio di front-office con la dietista**, tutti i mercoledì dalle ore 9.30 alle ore 13 preferibilmente su appuntamento, attivo presso la mensa centralizzata del Comune, gestita dall'ASP "Città di Siena", viale Toselli n. 8.



COME AVVIENE L'AMMISSIONE

L'ammissione al nido è riservata ai bambini che risiedono, con almeno un genitore, nel Comune di Siena e viene effettuata sulla base di graduatorie distinte per le seguenti fasce di età:

PICCOLI: dai 3 mesi fino a un'età inferiore a 12 mesi

MEDI: età compresa tra 12 e 23 mesi

GRANDI: età compresa tra 24 e 36 mesi

Vengono considerati "piccoli", "medi" e "grandi" i bambini che ricadono nelle fasce di età indicate alla data del 30 settembre dell'anno di iscrizione. I nidi possono prevedere gruppi sezione eterogenei per età.

Le ammissioni vengono effettuate, per ogni anno educativo, sulla base di più graduatorie per i bambini "piccoli" (al fine di includere i nati entro il 30 settembre dell'anno d'iscrizione).

COMPILAZIONE DELLA DOMANDA E SCELTA DEL NIDO

Per accedere ai nidi d'infanzia occorre presentare domanda redatta su apposito stampato.

I moduli potranno essere compilati on-line seguendo le indicazioni presenti sul **sito del Comune di Siena**.

La domanda di ammissione deve essere sottoscritta dai genitori, indicando uno o più nidi fra quelli proposti senza vincolo rispetto alle vie di residenza. La scelta dei nidi è molto importante poiché il posto verrà assegnato sulla base dell'ordine di preferenza indicato. E' indispensabile, pertanto, valutare attentamente se i nidi scelti sono quelli in cui si è disposti ad accompagnare quotidianamente il bambino. La rinuncia al posto nel nido assegnato comporta la cancellazione dalla graduatoria comunale.

Il Servizio Istruzione esamina le domande e attribuisce i relativi punteggi secondo i criteri stabiliti per l'ammissione da apposita deliberazione della Giunta Comunale.

Le graduatorie relative ai tre gruppi di età saranno pubblicate, in base alle preferenze espresse per ciascuna struttura, sul sito del Comune di Siena e diventeranno definitive trascorsi quindici giorni dalla data della loro pubblicazione, al fine di consentire la presentazione di eventuali ricorsi.

Ai bambini in situazione di handicap (certificazione L. 104/92 e ss.mm. ii.), ai bambini adottati, in affidamento o orfani di entrambi i genitori viene riservato il posto, previa presentazione della relativa documentazione al momento della domanda, attribuendo loro il massimo punteggio.

Saranno, altresì, inseriti con punteggio massimo i bambini in condizioni familiari di grave emergenza socio-sanitaria, previa apposita relazione del Servizio Sociale.

TEMPI

Le domande di ammissione dovranno essere presentate secondo le scadenze previste dall'apposito Bando, che uscirà nel mese di Aprile.

CONTROLLI E SANZIONI

Si ricorda che la legge sull'autocertificazione prevede l'obbligo, da parte degli uffici, di eseguire controlli mediante la richiesta di documenti e l'obbligo di applicare sanzioni nel caso di false dichiarazioni.

La Direzione Servizi alla Persona e Istruzione, inoltre, si riserva il diritto di svolgere accertamenti, avvalendosi delle strutture competenti, qualora le informazioni fornite nelle domande non risultino esaurienti.

RICORSI

Rispetto alle graduatorie provvisorie, consultabili, indicativamente, a partire dal quindicesimo giorno successivo alla scadenza dei termini, sarà possibile presentare ricorso in forma scritta, motivato e corredato, dove necessario, da idonea documentazione. Il ricorso dovrà essere inviato alla Direzione



Servizi alla Persona e Istruzione (asili@comune.siena.it oppure comune.siena@postacert.toscana.it) entro 15 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie. Non verranno considerate “ricorsi”, e quindi non saranno prese in considerazione, integrazioni alle preferenze già espresse in sede di presentazione della domanda.

I ricorsi verranno valutati e, se accolti, determineranno, previa comunicazione scritta ai ricorrenti, modifiche al punteggio.

Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente, dopo la scadenza dei termini utili per i ricorsi.

L' ORGANIZZAZIONE ORARIA

I nidi comunali sono aperti con la formula “tempo pieno” dal lunedì al venerdì, dalle 7.40 alle 16.15.

I genitori potranno accompagnare i bambini dalle 7.40 alle 9.30 e riprenderli dalle 15.30 alle 16.10.

Il nido Orso Balù osserva l’orario part-time 7.40 – 14.00;

I bambini “piccoli, medi e grandi” possono essere ammessi sia a tempo pieno che a tempo corto, con diversificazione della quota di compartecipazione, come meglio indicato nella modulistica prevista per la richiesta di ammissione.

I nidi comunali seguono il calendario scolastico della Regione Toscana, con inizio a settembre e chiusura a fine giugno.

Nel mese di luglio si svolge l’attività estiva riservata a coloro che ne fanno espressa richiesta. Per informazioni consultare il **sito del Comune di Siena**. Il costo dell’attività estiva, pagabile al momento dell’iscrizione, non prevede alcun tipo di esenzione e/o rimborso, indipendentemente dai giorni di effettiva frequenza.



IL COSTO DEL NIDO

La quota con la quale le famiglie partecipano al costo del nido varia in base all'ISEE, come stabilito annualmente con delibera di Giunta Comunale. Le famiglie possono versare la quota di competenza mensilmente e possono richiedere, per un solo mese nell'anno educativo di riferimento, l'esonero dal pagamento della quota mensile di frequenza per assenza dal servizio di almeno 30 giorni consecutivi, sia per particolari motivi familiari che di salute, dichiarati e documentati.

I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La partecipazione dei genitori è fondamentale: una buona relazione tra nido e famiglia si sviluppa grazie ad aspetti che nel quotidiano la sostengono e la favoriscono e numerose sono le occasioni in cui le famiglie sono invitate a prendere parte attiva alla vita del nido. Ciò arricchisce le relazioni tra educatrici, bambini e genitori, accrescendo il senso di appartenenza alla comunità nido.



I genitori, quotidianamente, nei momenti di entrata e di uscita al nido, hanno la possibilità di scambiare informazioni con le educatrici. Uno scambio più approfondito sarà possibile all'interno dei colloqui individuali programmati o, quando ritenuto necessario, su richiesta dei genitori e delle educatrici. Il progetto "Crescere insieme" si rivolge ai familiari dei bambini e delle bambine in età prescolare, proponendo annualmente un ciclo di laboratori e incontri con gli esperti sui temi dell'infanzia.

I momenti formativi coinvolgono attivamente anche il personale che opera nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali e, non di rado, sono aperti alla cittadinanza, nella convinzione che trovarsi insieme a ragionare dei bambini e di come "aiutarli" a crescere possa sostenere noi tutti nel difficile, ma anche entusiasmante, compito di educatori.

Le attività organizzate sono finalizzate principalmente a:

- favorire la conoscenza tra le famiglie;
- condividere i piccoli o grandi problemi che possono far parte della vita quotidiana di chi si prende cura dei bambini;
- mettere in comune le esperienze, nella convinzione che esse costituiscano un patrimonio prezioso comune;
- avere l'opportunità di confrontarsi con esperti su tematiche specifiche relative allo sviluppo del bambino.

La partecipazione agli incontri è gratuita e su prenotazione.



IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO

Il Coordinamento pedagogico ha tra i suoi obiettivi quello prioritario del miglioramento continuo della proposta educativa rivolta all'infanzia.

Il Coordinamento sostiene il percorso di crescita che si svolge nei nidi e nelle scuole dell'infanzia comunali affiancando il lavoro di progettazione educativa e promuovendo la realizzazione di percorsi innovativi di formazione rivolti al personale e la partecipazione attiva delle famiglie alla vita del nido.

IL SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA DEL COMUNE DI SIENA

Il complesso dei servizi educativi presenti sul territorio comunale e rivolti alle bambine e ai bambini compresi nella fascia di età 3 mesi - 3 anni, costituisce il Sistema Integrato locale dei servizi educativi per la prima infanzia.

Sono parte del Sistema Integrato, i servizi per la prima infanzia a titolarità comunale (e gestione diretta e indiretta) e i servizi accreditati a titolarità e gestione privata ubicati sul territorio del Comune di Siena (DPGR 41/R/2013 ss.mm.ii).

Nella nostra Regione, tutti i Servizi educativi privati rivolti ai bambini da 3 mesi a 3 anni sono sottoposti al regime dell'autorizzazione al funzionamento da parte dei Comuni all'interno dei quali sono ubicati, possedendo, dunque, i requisiti previsti dal DPGR 30 luglio 2013, n° 41/R e ss.mm.ii (Regolamento di Attuazione dell'art. 4bis della L.R. della Regione Toscana 26 luglio 2002, n° 32, ss.mm.ii.). Con l'accreditamento, tali Servizi, poiché ulteriormente garantiti dal punto di vista della qualità, possono essere inseriti nel sistema pubblico dell'offerta tramite convenzionamento con il Comune. L'elenco dei Servizi educativi alla prima infanzia privati presenti nel Comune di Siena è reperibile sul **sito del Comune di Siena**.



I NIDI D'INFANZIA COMUNALI

Ape Giramondo

viale V. Emanuele II, 4 - 2° piano
Telefono 0577 292331
e-mail nido-apegiramondo@comune.siena.it

Albero dei Sogni

viale V. Emanuele II, 4 - 1° piano
Telefono 0577 292324
e-mail nido-alberodeisogni@comune.siena.it

Il Melograno

via L. Banchi, 4
Telefono 0577 292325
e-mail nido-melograno@comune.siena.it
a partire dai 3 mesi di età

Lo Scarabocchio

via Duccio di Boninsegna, 74
Telefono 0577 292326
e-mail nido-scarabocchio@comune.siena.it
a partire dai 3 mesi di età

L'Arcobaleno

via Sicilia, 39
Telefono 0577 292335
e-mail nido-arcobaleno@comune.siena.it
a partire dai 3 mesi di età

Le Biciancole

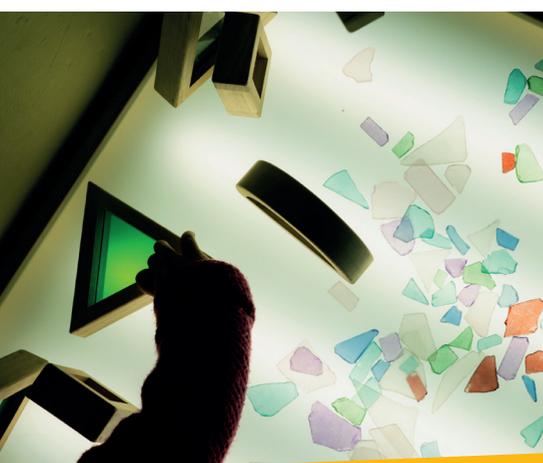
p.tta Don A. Perucatti, 2
Telefono 0577 292314
e-mail lebiancolesiena@gmail.com
a partire dai 12 mesi di età

Orso Balù (a tempo corto/7.40-14)

via N. Sauro, 1
Telefono 0577 222043
e-mail nidoorsobalu@libero.it
a partire dai 12 mesi di età



Per l'a.e. 2024/25
per lavori di
ristrutturazione di cui
al PNRR - i nidi Ape
Giramondo e Albero
dei Sogni svolgono
le proprie attività
nella sede provvisoria
ubicata in piazza G.
Amendola 18



BAMBINI
IN CITTÀ
UNDER 20

